

## ПРОТОКОЛ

29.04.2022

заседания муниципального методического объединения руководителей образовательных учреждений Ершовского муниципального района

Присутствовали:

Руководители ОУ – 28 чел.

Начальник отдела образования ЕМР – Монченко А.М.

Приглашенные :

**1. Мониторинг качества образования дошкольного образования.**

Заведующий МДОУ « Детский сад комбинированного вида №7 « Солнышко» г. Ершова Саратовской области» Сверчкова И.В.

**2. Реализация программы воспитания в образовательных организациях района.**

директор МОУ « СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области»  
Леонова С.В.

**3. Анонс проверок РОСПОТРЕБНАДЗОРА.**

директор МОУ « СОШ с. Новорепное Ершовского района Саратовской области»  
Л.А. Мартынова

**4. Работа по формированию банка программ на 2022г- 2023 учебный год в образовательных организациях.**

Директор МБУ ДО "ДДТ" Чернышова О.Н.

**5. Методика заполнения « Портфолио» руководителей.**

Начальник отдела образования ЕМР Монченко А.М.

**По первому вопросу** слушали заведующего МДОУ « Детский сад комбинированного вида №7 « Солнышко» г. Ершова Саратовской области» Сверчкова И.В.

В своем выступлении Ирина Владимировна отметила, что, проблема оценки качества дошкольного образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы Российской Федерации. Качество образования - это всеобъемлющая система, в которой все компоненты взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга.

Таким образом, ФГОС дошкольного образования нормативно определяет, конкретизирует обязанности государства по отношению к каждому ребенку дошкольного возраста.

ФГОС ДО включает в себя раздел требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, подразумевающий требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Что в свою очередь перекликается с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

Механизмы МКДО реализуют комплексный подход к сбору, обработке, оценке и анализу результатов и направлены на совершенствование качества дошкольного

образования. Они призваны реализовывать принципы и общие подходы к оцениванию качества дошкольного образования.

Для разработки системы показателей качества МКДО произведены уточнение и конкретизация основных требований ФГОС ДО и ПООП ДО с целью перевода их основных требований в области качества МКДО и разработки системы показателей качества МКДО. Для каждого показателя МКДО разработана уровневая система индикаторов качества МКДО. Система индикаторов качества включает индикаторы для оценивания:

- качества документальной основы и регламентации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО планирования образовательной деятельности и выстраивания ее содержания;
- качества наблюдаемого процесса (образовательного процесса по присмотру и уходу за воспитанником ДОО организационных процессов ДОО и пр.)
- качества наблюдаемой организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на свежем воздухе)
- качества взаимоотношений участников образовательных отношений в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО
- качества наблюдаемого управления и выстраиваемых процессов развития ДОО.

Данные индикаторы выстроены в соответствующие линии индикаторов в уровнях системах индикаторов, разработанных для оценки каждого из показателя МКДО, и формирует линии качества показателей МКДО.

Для оценивания качества образования в процессе МКДО используется сочетание внутренней и внешней моделей оценивания, а также интегрированный анализ результатов оценки.

***Модель внутренней оценки качества дошкольного образования:***

**самооценка педагогов ДОО:** сбор информации о характеристиках профессиональной деятельности с занесением ее в *анкету педагога ДОО*. По завершению работы проводится самостоятельная оценка уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием *Листа самооценки педагогов ДОО*. По итогам самооценки всех педагогов ДОО формируется сводный отчет ДОО о результатах самооценки педагогов, используемый в дальнейшем для разработки программ развития педагогов ДОО.

***Модель внешней оценки качества дошкольного образования***

**независимая оценка качества образования родителями (законными представителями) воспитанников ДОО,** предусматривающую комплексную оценку удовлетворенности родителей качеством работы ДОО в разрезе областей качества МКДО, а также оценку качества взаимодействия ДОО с родителями с использованием *Анкеты родителей воспитанников ДОО*. Полученная информация используется при формировании *Отчета о результатах независимой оценки качества образования в ДОО*.

Подводя итоги своего выступления могу сказать что деятельность дошкольного образовательного учреждения многоаспектна и инструментарий МКДО охватывает все сферы деятельности детского сада. Проводя анализ полученных данных руководитель может достаточно четко увидеть свои возможности, проблемы и пути их решения. Наличие четко прописанных 4 и 5 уровней показателей позволяет запланировать более четкие шаги в развитии образовательного учреждения.

**Решение:**

- руководителям дошкольных учреждений ознакомиться с инструментарием МКДО.

Использовать показатели для планирования деятельности детского сада и принятию управленческих решений.

**По второму вопросу** выступала директор МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» Леонова С.В.

С 01.09.2021 г. школа приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Факел»;
- 7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Педагоги испытывали потребность в сотрудничестве с педагогом-психологом (кадровая проблема школы), поэтому было расширено сетевое сотрудничество.. В марте 2022 года в школе прошел педсовет «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает «воспитывающее обучение», на котором анализировались вопросы реализации программы воспитания, в том числе модулей «Школьный урок», «Профориентация», а также вопросы самоанализа воспитательной работы.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации программы воспитания.

**Решение:**

- принять информацию к сведению.

**По третьему вопросу** выступала директор МОУ «СОШ с. Новорепное Ершовского района Саратовской области» Л.А. Мартынова.

Мартынова Л.А. рассказала, на что обратить внимание при проверке роспотребнадзора:

качество продуктов, условия их приготовления; доставка и хранение пищевых товаров; наличие системы централизованного водоснабжения, качество воды; санитарное состояние коммуникаций; места хранения отходов; своевременность вывоза мусора; соответствие помещений и оборудования санитарным нормам; наличие разрешения на право деятельности; сертификаты всех специалистов и многое другое.

Также при проверке требуется предоставить следующие документы: учредительные документы; приказы о назначении руководителя; лицензии с перечнем оказываемых услуг; оформленные медицинские книжки; дипломы об образовании учителей и прочих специалистов; сведения о контроле температурного режима и освещенности помещений; перечень имеющегося оборудования, сертификаты соответствия на мебель; соглашения с организациями, отвечающими за поставку продукции, а также предоставляющих услуги по вывозу и утилизации отходов; журналы, подтверждающие санитарные ревизии

**Решение:**

- принять информацию к сведению и руководствоваться в работе ОУ.

**По четвертому вопросу** выступала директор МБУ ДО "ДДТ" Чернышова О.Н., которая отметила, что для **формирования банка программ на 2022г- 2023 учебный год в образовательных организациях** необходимо проанализировать востребованность образовательных программ, охвата детей. Провести изучение мнения обучающихся об удовлетворенности занятиями **в кружках, секциях, клубах и студиях...**

**Решение:**

- всем образовательным учреждениям сдать программы ДО для проведения экспертизы до 01.07.2022.

**По пятому вопросу** выступал начальник отдела образования ЕМР Монченко А.М. Портфолио руководителя: основывается на оценке деятельности руководителя возглавляемого им ОУ, зафиксированной в виде объективированных параметров, критериев и показателей качества. Критерии и показатели, характеризуют качество деятельности и профессиональную компетентность руководителя. Подтверждающие документы должны соответствовать критериям и показателям.

**Решение:**

- направить в отдел образования предложения по внесению изменений в критерии и показатели портфолио руководителей до 01.07.2022г.

-принять информацию к сведению и руководствоваться в работе .

Руководитель ММО руководителей ОУ ЕМР \_\_\_\_\_ С.В, Поликарпова.